

le 2<sup>e</sup> bservatoire

**Le deuxième Observatoire**  
**Institut romand de recherche et formation**  
**sur les rapports de genre**

# **Démarche et Interventions**

**2023**



## Table des matières

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 1. L'association                      | p. 4  |
| 2. Démarche de travail                | p. 5  |
| Posture pédagogique                   | p. 5  |
| Ingénierie pédagogique                | p. 5  |
| Axes d'interventions                  | p. 5  |
| Interventions                         | p. 6  |
| Coûts                                 | p. 7  |
| 3. Interventions                      | p. 8  |
| Petite enfance                        | p. 9  |
| Ecole primaire                        | p. 11 |
| Secondaire I&II                       | p. 13 |
| Institutions, organisations, services | p. 19 |

# L'association

Reconnue d'utilité publique, l'association **Le deuxième Observatoire** créée en 1998 est constituée d'un Centre de compétence en matière de souffrance et harcèlement au travail, ainsi que d'un Institut romand de recherche et de formation sur les questions de genre, dont le siège est à Genève.

## **L'institut romand de formation et de recherche sur les rapports de genre**

La visée de l'institut consiste à éclairer la face cachée des inégalités de genre ainsi qu'à en déjouer les mécanismes, dans une approche intersectionnelle des rapports sociaux.

Il s'adresse à des structures de formation ainsi qu'à toutes entités et personnes actrices dans le monde politique, social et culturel qui souhaitent promouvoir les pratiques égalitaires en termes de genre. De par son expertise, il propose des pistes de réflexion et d'action qui participent à la transformation des discriminations, à la prévention des violences sexistes et sexuelles, et encouragent une mixité sociale égalitaire, respectueuse des diversités.

L'Institut s'engage depuis de nombreuses années auprès de publics très variés, par des projets directement mis en place par l'équipe du deuxième Observatoire ou sur mandats pour des besoins et thématiques spécifiques – modules de sensibilisation et de formation diversifiés, accompagnement de groupes de travail et de projets, ainsi que la modération et la participation à des tables rondes.

Ce document présente la démarche de travail, la posture pédagogique et des exemples d'interventions de l'institut.

# Démarche de travail

La démarche de travail du deuxième Observatoire vise à ancrer un processus engagé vers des transformations réelles et pérennes dans les institutions et les équipes de travail qu'il accompagne. Cette éthique professionnelle s'incarne par une posture pédagogique et une ingénierie de formation spécifique.

## Posture pédagogique

Les intervenantes proposent des modalités pédagogiques alternant apports théoriques et participation active des participant-es dans une dynamique de co-construction des enjeux. Entre échanges de pratiques et réflexivité, l'expertise professionnelle et/ou le vécu des participant-es est convoqué pour construire des réponses et pistes d'actions. Ces dernières prennent sens dans les contextes et enjeux de formation ou de travail spécifiques. Aussi, les contenus de formation ne proposent pas de solutions clé en main, car celles-ci sont souvent décontextualisées de la pratique et peu transférables sur le terrain.

## Ingénierie pédagogique

L'équipe de l'Institut recommande de co-définir les dispositifs d'intervention avec les partenaires pour chaque mandat. En effet, bien que ce document propose des exemples de formations, un ajustement au contexte et aux enjeux que rencontrent les professionnel-les est nécessaire pour répondre de façon adéquate à leurs besoins.

## Principaux axes d'interventions

- Pratiques égalitaires dans divers domaines professionnels (éducatif, culturel, politique, social, ...)
- Prévention des violences sexistes et sexuelles
- Discriminations de genre
- Socialisation genrée (stéréotypes de genre)
- Genre et espace public
- Éducation au consentement
- Construction des masculinités et normes viriles

## Interventions

### Atelier

Les ateliers sont adressés à un public jeune et sont adaptés au format scolaire par périodes.

### Sensibilisation

Les sensibilisations sont construites sur un format court (2 à 3h) et ont comme objectif d'assurer un socle commun de connaissance au sein des équipes. Elles visent à enclencher des prises de consciences sur les raisons et bénéfices à agir, de permettre aux participant-es d'équiper leur posture professionnelle et construire une culture institutionnelle commune.

### Formation

Les formations sont construites sur un format long (de la demi-journée à la journée entière ou plus). Elles intègrent les objectifs des sensibilisations tout en approfondissant l'intégration des enjeux de genre, afin d'équiper plus largement les professionnel-les à se positionner et agir sur leurs terrains.

### Suivis de formation

Un suivi de formation est proposé pour accompagner le transfert du contenu de la formation dans les pratiques des professionnel-les. Ce suivi sous forme de groupes de travail ou de personnes ressources permet de soutenir la mise en œuvre d'actions concrètes et l'implémentation de la thématique dans le contexte de travail, sur le long terme, pour un changement collectif.

### Expertise

L'Institut romand met à disposition les compétences et l'expertise de son équipe pour mener des accompagnements réflexifs et pratiques ainsi que des études de terrain.

### Sur mandat

Outre les formations proposées ici, le deuxième Observatoire répond à des mandats sur demande, dans des modalités qui s'ajustent aux enjeux rencontrés par les professionnel-les. La conception de formation se fait sur-mesure à partir d'une analyse conjointe des besoins.

## Coûts

Nous réalisons des devis à partir des demandes. Pour toutes informations, contactez-nous.

## Contacts

Alessandra Cencin, cheffe de projets

[a.cencin@2e-observatoire.com](mailto:a.cencin@2e-observatoire.com)

Enora Leclerc, cheffe de projets

[e.leclerc@2e-observatoire.com](mailto:e.leclerc@2e-observatoire.com)

Francesca Marinoni, cheffe de projets

[f.marinoni@2e-observatoire.com](mailto:f.marinoni@2e-observatoire.com)

Le deuxième Observatoire  
2 bis rue de la Tannerie  
1227 Carouge

Tél : 022 301 37 95

Courriel : [info@2e-observatoire.com](mailto:info@2e-observatoire.com)

[www.2e-observatoire.com](http://www.2e-observatoire.com)



# Interventions



# PETITE ENFANCE

## Etape 1 : formation des professionnel-les de la petite enfance

### Descriptif

La formation propose de sensibiliser les professionnel-les de la petite enfance à la nécessité d'intégrer les enjeux égalitaires dans leur contexte professionnel. Elle aborde les notions théoriques tout en faisant le lien avec l'implication concrète dans leur quotidien professionnel. La formation donne l'opportunité aux équipes de bénéficier d'un socle commun de savoirs et d'insuffler une motivation collective à s'approprier le projet de manière singulière.

### Objectifs

Créer un socle commun

- ▶ Identifier les enjeux égalitaires dans le contexte des institutions de la petite enfance
- ▶ Donner du sens aux pratiques égalitaires
- ▶ Equiper les postures professionnelles

### Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

### Public cible

Professionnel-les de la petite enfance.

### Durée

Une journée de formation de six heures ou trois colloques de deux heures.

## Etape 2 : accompagnement à intégrer l'égalité dans les pratiques quotidiennes

### Descriptif

La seconde étape de la formation consiste à accompagner les équipes participantes dans le processus d'intégration sur le long terme des pratiques égalitaires. Diverses modalités sont mobilisées pour soutenir cette mise en œuvre comme la constitution d'un groupe de travail à l'interne et des séances de suivi. Le processus comprend également la mise en place d'un cadre organisationnel qui s'articule autour de plusieurs leviers :

- l'exploration d'un thème fil rouge sur un temps donné
- la planification de moments d'échanges à l'interne
- la constitution de traces écrites dans chaque groupe
- l'intégration de la thématique dans le projet pédagogique/institutionnel

### Objectifs

Les objectifs s'appuient sur trois niveaux qui soutiennent une considération pérenne des enjeux égalitaires :

- individuel : remise en question critique de sa propre pratique professionnelle, posture d'auto-réflexivité.
- collectif : collectivisation des réflexions et de la mise en œuvre.
- institutionnel : soutien de la hiérarchie, coordination et facilitation de la mise en œuvre, intégration dans le projet pédagogique.

- ▶ Implémentation d'un cadre organisationnel
- ▶ Construction d'outils concrets
- ▶ Appropriation de la démarche de façon transversale et à long terme

### Méthodologie

- Mise en place d'un groupe de travail
- Séances de suivi du groupe avec le deuxième Observatoire
- Implémentation d'un cadre organisationnel
- Production de ressources qui soutiennent la mise en œuvre de pratiques égalitaires

### Public cible

Professionnel-les de la petite enfance

### Durée

Entre deux et quatre séances d'une heure sur une période de trois à six mois

## ECOLE PRIMAIRE

### Sensibilisation du corps enseignant à l'égalité de genre et aux pratiques non-discriminatoires

#### Descriptif

La sensibilisation permet d'identifier les enjeux égalitaires spécifiques qui se jouent à l'école primaire. Elle permet également d'aborder collectivement les leviers pour intégrer une prise en charge pragmatique de ces enjeux au quotidien.

#### Objectifs

- ▶ S'appropriier les enjeux égalitaires
- ▶ Intégrer une posture égalitaire de manière transversale et quotidienne
- ▶ Valoriser les ressources et outils à disposition
- ▶ Identifier des pistes d'actions
- ▶ Prévenir les discriminations et violences

Impacts visés auprès des élèves (en lien avec le PER) :

- Encourager un esprit critique
- Ouvrir le champ des possibles (activités, comportements, projections professionnelles, etc.)
- Prévenir les discriminations, soutenir l'estime de soi
- Harmoniser les dynamiques de classe

#### Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

#### Public cible

Enseignant-es et professionnel-les travaillant avec des enfants du primaire (entre 4 et 12 ans, secteur public et privé)

#### Durée

Une séance de deux heures

# Les territoires à la loupe

Sensibiliser les élèves du primaire aux enjeux liés à l'égalité et à la mixité relationnelle

## Descriptif

Pour aiguiser leur capacité d'empathie, d'esprit critique et de libre arbitre, les élèves sont équipés-es pour devenir des « détectives » et partir à l'exploration de différents territoires de leur cadre scolaire, tels que la cour de récré (qui joue à quoi, où, avec qui ?), les livres de leur classe (comment sont montrés les personnages féminins et masculins ?), ou encore comment circule la parole dans leur groupe-classe.

## Objectifs

- ▶ Prendre conscience des différences et inégalités en termes de genre entre les rôles et les activités individuelles
- ▶ Favoriser un esprit critique sur les normes de genre
- ▶ Stimuler une capacité d'empathie
- ▶ Encourager des pratiques quotidiennes plus égalitaires, mixtes et inclusives
- ▶ Prévenir les discriminations et violences

## Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

## Public cible

Élèves de l'école primaire, de la 5<sup>ème</sup> à la 8<sup>ème</sup> Harmos.

## Durée

Deux séances de deux périodes (1h30) espacées d'une semaine pour l'exploration des élèves entre les deux séances.

## Encadrement

Deux séances collectives sont proposées aux enseignant-es des classes rencontrées, en amont et à la suite des ateliers, pour accompagner leurs observations, questions et projets.

## ATELIERS ÉLÈVES SECONDAIRE I & II

### Atelier « déjouer les clichés »

#### Descriptif

L'atelier permet aux élèves de questionner les stéréotypes de genre et leur conséquences, afin de prévenir et diminuer les situations de harcèlement sexiste. Il est construit autour d'un témoignage audio réalisé par une élève de 10<sup>ème</sup> du CO ayant subi du harcèlement sexiste pendant une année scolaire. L'impact du récit d'un pair permet d'intervenir sur le terrain des préoccupations de nombreux élèves, entravant le développement de leur auto-estime et capacité d'apprentissage.

#### Objectifs

- ▶ Prendre conscience des injonctions genrées, de leurs conséquences et des possibilités de transformation, notamment concernant les émotions et l'aspect physique, dans leur impact sur la construction des féminités et des masculinités.

#### Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

#### Public cible

Élèves dès la 10<sup>ème</sup> Harmos

#### Durée

Deux périodes (1h30)

# L'espace public, un parcours commun ?

## Descriptif général

Cet atelier traite de la question de l'occupation différenciée de l'espace public en termes de genre, avec une focale particulière sur la question du harcèlement de rue. Cette thématique est abordée sous deux axes principaux : « Pourquoi agir ? » et « Comment agir ? ». Le premier axe permet de rendre compte de l'ampleur de la problématique, tandis que le deuxième offre la possibilité de réfléchir à des stratégies et réactions face à ces situations.

### Objectifs

- ▶ Favoriser la prise de conscience d'un rapport différencié aux espaces publics en termes de genre.
- ▶ Faire prendre la mesure de l'impact individuel de la crainte et des manifestations du harcèlement sexuel dans l'espace public.
- ▶ Transmettre des outils pour identifier les situations problématiques et changer les pratiques.
- ▶ Participer à rendre les espaces publics plus inclusifs et égalitaires.

### Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

### Public

Élèves de 11ème Harnos et secondaire II

### Durée

Deux périodes (1h30)

# Genre, corps & tabous

## Descriptif général

L'atelier aborde la question des tabous en lien avec les corps sous l'angle des injonctions sociales et des questions de genre. Pendant l'atelier, les élèves sont invité-es à identifier et définir la problématique par la réalisation d'une cartographie de ces tabous. Cette première étape permet de construire l'atelier autour de leur représentations pour rendre compte des conséquences sur soi et sur les autres et de réfléchir à la manière de déconstruire les tabous. Des propositions alternatives d'actualité (culturelle, stylistique, littéraire, etc.) sont mobilisées pour accompagner la réflexion.

## Objectifs

- ▶ Démystifier les tabous, en mettant en évidence l'impact des injonctions et des normes sociales sur les corps
- ▶ Déconstruire les stéréotypes de genre associés aux corps
- ▶ Participer à améliorer le rapport à soi et aux autres
- ▶ Ouvrir le champ des possibles

## Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

## Public

Élèves de 11ème Harnos et secondaire II

## Durée

Deux périodes (1h30)

# Relations entre pairs

## Ateliers de prévention des violences sexistes et sexuelles

### Descriptif général

Ce module sur trois séances avec un groupe classe participe à une prise de conscience des effets d'une socialisation genrée depuis le plus jeune âge. Il propose ainsi d'éveiller un esprit critique sur les normes de genre, participant à une meilleure connaissance des attendus sociaux, mais également de soi, et des réalités vécues par l'autre genre. Accompagner un groupe sur trois séances participe à créer un espace d'échange bienveillant, permettant de mettre à mal le sentiment de différences irrévocables entre individus, terreau de discriminations et de violences.

### Objectifs

- ▶ Sensibiliser les élèves à la construction sociale des stéréotypes féminins-masculins et leurs conséquences
- ▶ Mettre au jour les dynamiques de discrimination et leurs effets
- ▶ Prévenir les violences de genre entre pairs

### Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

### Public cible

Élèves de 11ème Harmos et secondaire II

### Durée

Trois ateliers de deux périodes (1h30)



## Atelier « privilèges et discriminations »

---

### Descriptif

Les privilèges ou les avantages sociaux liés à l'identité ou l'expression de genre, à l'origine, à la situation socio-économique, l'orientation sexuelle et affective, l'âge, la corpulence ou encore la capacité physique, sont rarement mis en lumière. Une activité inspirée du « jeu des privilèges » mobilise les élèves pour mettre en scène ces différences de traitement, afin d'ouvrir une discussion éclairée avec le groupe. Cette démarche, envisagée de manière transversale, permet de visibiliser et réduire les discriminations.

### Objectifs

- ▶ Prise de conscience des positions sociales différenciées
- ▶ Accompagnement d'une posture d'empathie
- ▶ Prévention des discriminations interpersonnelles

### Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

### Public cible

Elèves du secondaire I et II

### Durée

Deux périodes (1h30)

# Le consentement, une clé d'émancipation

Ateliers conçus et animés par Amnesty International et le deuxième Observatoire



## Descriptif général

L'expertise conjointe d'Amnesty International dans son volet éducation aux droits humains et du deuxième Observatoire sur les rapports de genre, permet de proposer un atelier original, ayant comme objectif de sensibiliser les jeunes à cette notion de consentement pour leur permettre des relations affranchies de violences sexistes et sexuelles.

Cet atelier vise une prise de conscience des enjeux liés à une éthique du consentement, mais également de construire avec les élèves des stratégies de mise en application de cette dernière.

## Objectifs

- ▶ Sensibiliser les élèves à une approche respectueuse de soi et des autres dans les relations affectives et sexuelles
- ▶ Déconstruire la culture du viol, ensemble de mythes et pratiques permettant, voire encourageant le viol
- ▶ Prévenir les violences sexistes et sexuelles et promouvoir l'égalité

## Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

## Public-cible

Élèves de 11ème Harnos et secondaire II

## Durée

Deux périodes (1h30)

## INSTITUTIONS, ORGANISATIONS, SERVICES

### Sexisme et harcèlement sexuel dans l'espace public

#### Sensibilisation à la problématique du harcèlement de rue

#### Descriptif

Déployée depuis 2019 auprès de différents corps professionnels intervenant dans l'espace public, cette sensibilisation vise à équiper les postures et interventions sur le terrain à la thématique du harcèlement sexuel dans l'espace public. Par la compréhension de la problématique et de ses conséquences, les participant-es sont amené-es à l'intégrer dans leur mission étoffant leurs compétences d'intervention.

#### Objectifs

- ▶ Prendre conscience de la problématique du harcèlement sexuel de rue en tant qu'atteinte à la dignité et à la sécurité des personnes
- ▶ Favoriser l'intégration de cette problématique dans les postures et les pratiques professionnelles des primo intervenant-es :
  - Identifier le harcèlement sexuel de rue et ses conséquences
  - Détecter les situations à risque
  - Fournir une réponse adaptée
- ▶ Etablir une base normative

#### Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion en petits groupes

#### Public cible

Les corps de métier primo-intervenants dans l'espace public en lien avec la population (Transports publics, Polices, agences de sécurités, etc).

#### Durée :

Une séance de sensibilisation, selon les formats entre deux à trois heures

# Genre et espace public

## Descriptif

Cette formation vise à équiper la réflexion des professionnel-les des espaces socio-culturels urbains en matière d'égalité d'accès et d'utilisation des espaces publics : socialisations genrée, stéréotypes de genre, sexisme, violences sexistes et lgbtiq-phobes, harcèlement sexuel dans l'espace public. En première partie, ces problématiques sont abordées et discutées avec le public et adaptées en fonction des usager-es des différents lieux. En seconde partie, des pistes d'actions concrètes sont discutées dans le but d'amener un changement durable.

## Objectifs

- ▶ Définir les enjeux pour avoir des bases de compréhension communes
- ▶ Alimenter une réflexivité sur sa posture et sa pratique professionnelle
- ▶ Développer des méthodes d'interventions inclusives

## Méthodologie

- Apports théoriques
- Co-construction : échange de pratique, étude de situations, analyse de supports visuels

## Public cible

Professionnel-les du domaine socio-culturel (maisons de quartier, centres de loisirs, TSHM, lieux sportifs etc.)

## Durée :

Une journée (6h)

# Sensibilisation du personnel encadrant à la mixité professionnelle

## Descriptif général

La formation aborde les enjeux liés à la mixité professionnelle entre femmes et hommes et vise à identifier les raisons d'agir ainsi qu'à clarifier des pistes pour une gestion quotidienne de ces enjeux.

### Objectifs

- ▶ Identifier les enjeux liés à la mixité dans un contexte professionnel particulier
- ▶ Outiller un regard et une posture professionnelle en considérant les enjeux spécifiques du contexte
- ▶ Eclairer et équiper les pratiques professionnelles
- ▶ Identifier les leviers d'actions selon le rôle et le cahier des charges
- ▶ Clarifier les ressources à l'interne

### Méthodologie

- Co-construction de la problématique et des enjeux par la mise en discussion collective étayée par des apports théoriques et des supports variés
- Travail de réflexion individuel, en binôme et en petits groupes.

### Public cible

Personnel encadrant

### Durée :

Une demi-journée (3h30)

- ▶ Vous avez trouvé une intervention qui répond à vos besoins ?
- ▶ Votre équipe fait face à des enjeux spécifiques ?

Prenez contact avec nous afin de définir des modalités d'intervention qui vous correspondent.

Le deuxième Observatoire  
2 bis rue de la Tannerie  
1227 Carouge

Tél : 022 301 37 95

Courriel : [info@2e-observatoire.com](mailto:info@2e-observatoire.com)

[www.2e-observatoire.com](http://www.2e-observatoire.com)